

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DITINJAU
DARI KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS
DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 10
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2017/2018)**

Oleh:

FANDY ADHIATAMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *creative problem solving* ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif matematis dan *self confidence* siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 10 Bandarlampung tahun pelajaran 2017/2018 yang terdistribusi dalam sebelas kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-I dan VII-K yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *the randomized pretest-posttest group design*. Analisis data yang digunakan adalah uji proporsi, uji *Mann-Whitney U*, dan uji *t*. Analisis uji proporsi menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis tidak lebih dari 60% jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran *creative problem solving*. Analisis uji *t* menunjukkan bahwa *self confidence* siswa yang mengikuti pembelajaran *creative problem solving* tidak lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh kesimpulan bahwa model CPS tidak efektif ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif matematis dan *self confidence* siswa.

Kata kunci: berpikir reflektif matematis, *creative problem solving*, *self confidence*