

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Al Kautsar Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017)

Oleh

Ana Wahyu Nurrohmah

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Al Kautsar Bandarlampung tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 260 siswa yang terdistribusi dalam tujuh kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih siswa pada kelas VIII B dan VIII E sebagai sampel. Desain penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen tes pemahaman konsep matematis siswa. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning* tidak lebih tinggi dari model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil dan pembahasan, diperoleh simpulan bahwa model *discovery learning* tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, pemahaman konsep, pengaruh