

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP ASAM BASA ARRHENIUS

Oleh

ALFIATUN NIKMAH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa pada materi asam basa Arrhenius. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperiment* dengan desain *pretest – posttest non equivalent control group*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA N 13 Bandar Lampung. Pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, diperoleh kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 6 sebagai kelas kontrol. Keefektivan dibuktikan melalui nilai *n-Gain* menggunakan uji t serta didukung oleh kemampuan guru dan uji ukuran pengaruh. Hasil penelitian diperoleh bahwa keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa (*n-Gain*) dengan kriteria sedang, kemampuan guru yang sangat tinggi, dan ukuran pengaruh yang besar. Berdasarkan hasil tersebut, model *discovery learning* efektif untuk

meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa pada materi asam basa Arrhenius.

**Kata kunci:** *discovery learning*, kemampuan berpikir kritis, penguasaan konsep, asam basa Arrhenius