

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR ORISINIL SISWA PADA MATERI ASAM-BASA**

Oleh

**PUTU ENDRIYANA WIJAYA RANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir orisinil siswa pada materi asam basa. Metode dalam penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen dengan desain *Non Equivalent Pretest-Posttest Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Bangunrejo tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 112 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* sehingga didapatkan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dan XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen. Data dianalisis menggunakan *SPSS version 17.0 for windows*. Data keefektivan diperoleh dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan soal tes keterampilan berpikir orisinil siswa yang menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dan uji ukuran pengaruh. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan kategori “sangat tinggi” dan keterampilan berpikir orisinil siswa pada

kelas eksperimen meningkat berdasarkan rata-rata *n-Gain* sebesar 0,706 dengan kategori “tinggi”. Model *problem based learning* berpengaruh besar terhadap peningkatan keterampilan berpikir orisinil siswa pada kelas eksperimen, dibuktikan dengan hasil rata-rata uji *effect size* sebesar 0,967 dengan kriteria “besar”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa model *problem based learning* efektif dan memiliki ukuran pengaruh yang besar dalam meningkatkan keterampilan berpikir orisinil siswa pada materi asam basa.

Kata kunci: keterampilan berpikir orisinil, asam basa, model *problem based learning*