

## LAMPIRAN 16

## LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama Sekolah : SMAN 1 Bandar Sribhawono Peneliti : Tri Epriningsih  
 Mata Pelajaran : Kimia Pertemuan : 1  
 Materi : Asam basa

**Petunjuk :**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran inkuiri terbimbing yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum					
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa					
3	Kegiatan inti 1. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa. 2. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan. 3. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing					
4	Penutup 1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan. 2. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pemantapan konsep					
5	Manajemen kelas ➤ Pengelolaan waktu ➤ Penggunaan bahasa ➤ Respon terbuka terhadap siswa					

Keterangan:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Sribhawono, 10 Jan 2013

Pengamat

Istiqomah Yustiningsih

## LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama Sekolah : SMAN 1 Bandar Sribhawono Peneliti : Tri Epriningsih  
 Mata Pelajaran : Kimia Pertemuan : 2  
 Materi : Asam basa

### Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran inkuiri terbimbing yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 4. Silabus 5. Menyusun RPP 6. Menyiapkan alat dan bahan praktikum					
2	Pendahuluan 3. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 4. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa					
3	Kegiatan inti 5. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa. 6. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan. 7. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 8. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing					
4	Penutup 3. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan. 4. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pemantapan konsep					
5	Manajemen kelas ➤ Pengelolaan waktu ➤ Penggunaan bahasa ➤ Respon terbuka terhadap siswa					

Keterangan:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Sribhawono, 17 Jan 2013

Pengamat

Istiqomah Yustiningsih

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama Sekolah : SMAN 1 Bandar Sribhawono Peneliti : Tri Epriningsih  
 Mata Pelajaran : Kimia Pertemuan : 3  
 Materi : Asam basa

#### Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran inkuiri terbimbing yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 7. Silabus 8. Menyusun RPP 9. Menyiapkan alat dan bahan praktikum					
2	Pendahuluan 5. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 6. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa					
3	Kegiatan inti 9. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa. 10. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan. 11. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 12. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing					
4	Penutup 5. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan. 6. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pemantapan konsep					
5	Manajemen kelas ➤ Pengelolaan waktu ➤ Penggunaan bahasa ➤ Respon terbuka terhadap siswa					

#### Keterangan:

1 = Kurang  
 2 = Cukup  
 3 = Baik

Bandar Sribhawono, 18 Jan 2013  
 Pengamat

Istiqomah Yustiningsih