

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *POE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LUWES SISWA PADA MATERI ASAM BASA

Oleh

NABELLA ISLAMİYATI YUAN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas kemampuan berpikir luwes siswa melalui model pembelajaran *POE* pada materi asam basa. Metode penelitian yang digunakan adalah *kuasi-eksperimen* dengan desain *non equivalence pretest-posttest kontrol group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung yang berjumlah 265 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 43 siswa dan siswa kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 43 siswa.

Data keefektivan diperoleh dari uji hipotesis, keterlaksanaan model pembelajaran *POE* serta kemampuan guru dalam mengelola pelajaran. Hasil perhitungan menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pretes-postes (*n-Gain*) sebesar 0,61 yang memiliki kriteria “sedang”, selanjutnya melalui rata-rata persentase yang mengalami peningkatan di setiap pertemuan dengan tafsiran “sangat tinggi” untuk ketiga aspek yang diamati, kemudian rata-rata persentase ketercapaian guru

dalam mengelola pembelajaran meningkat di setiap pertemuan yang berkategori “sangat tinggi”. Model pembelajaran *POE* pada penelitian ini memiliki *effect size* 91% yang menurut kriteria ukuran pengaruh Dincer termasuk ke dalam kriteria “besar”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *POE* efektif dan memiliki ukuran pengaruh yang besar dalam meningkatkan kemampuan berpikir luwes pada materi asam basa.

Kata kunci: asam basa, model pembelajaran *POE*, kemampuan berpikir kreatif