

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS  
*ETHNOMATHEMATICS* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulok Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2017/2018)**

Oleh

**Dwi Kurniawati**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran inkuiri berbasis *ethnomathematics* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulok Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2017/2018 yang terdistribusi dalam lima kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIIIB yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *Wilcoxon*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri berbasis *ethnomathematics* tidak efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata kunci:** Efektivitas, *Ethnomathematics*, Inkuiri, Pemecahan Masalah

Matematis