

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR ELABORASI DAN PENGUASAAN KONSEP ASAM BASA ARRHENIUS

Oleh

ANADIA ROSARIA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir elaborasi dan penguasaan konsep asam basa Arrhenius. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan *pretest-posttest non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA dengan jumlah 180 siswa di SMAN 13 Bandar Lampung. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* diperoleh kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang diterapkan pembelajaran konvensional dan XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan pembelajaran *discovery learning*.

Data dianalisis menggunakan *Microsoft Excel* dan *SPSS*. Efektivitas *discovery learning* ditentukan dari keterampilan berpikir elaborasi dan penguasaan konsep siswa dan didukung dengan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan

effect size. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan berpikir elaborasi dan penguasaan konsep siswa berdasarkan rata-rata *n-Gain* pada kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Selain itu, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berkategori “sangat tinggi” dan hasil rata-rata uji *effect size* pada kelas eksperimen berkriteria “besar” sedangkan kelas kontrol berkriteria “sedang”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa *discovery learning* efektif dan memiliki ukuran pengaruh yang besar untuk meningkatkan keterampilan berpikir elaborasi dan penguasaan konsep asam basa Arrhenius.

Kata kunci: keterampilan berpikir elaborasi, penguasaan konsep, asam basa Arrhenius, *discovery learning*