

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKS BERBASIS MULTIPEL REPRESENTASI KIMIA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

Oleh

SEPTIANA DWI MULYANI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas LKS berbasis multipel representasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X MA Al-Fatah Natar Tahun Ajaran 2016-2017 yang berjumlah 2 kelas masing-masing kelas terdiri atas 23 siswa X MIA A dan 33 siswa X MIA B yang dijadikan sampel dan diperoleh dengan menggunakan *total sampling*. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen menggunakan *Non Equivalent (pretest-posttest) Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keefektifan LKS berbasis multipel representasi berkriteria sedang, nilai rata-rata *n-gain* kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 0,48. Berdasarkan hal tersebut, LKS berbasis multipel representasi efektif besar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.

Kata kunci : LKS berbasis multipel representasi, elektrolit dan non elektrolit
kemampuan berpikir kritis