

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN STEM UNTUK MENINGKATKAN *SKILL* ARGUMENTASI PADA SISWA SMA

Oleh

Ni Nyoman Rai Septiyani

Implementasi pendekatan STEM adalah pendekatan berbasis penyelidikan terhadap konsep fisika berdasarkan penerapan teknologi dan *engineering* sebagai rekayasa sains dapat meningkatkan *skill* argumentasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran STEM terhadap *skill* argumentasi siswa dan untuk mengetahui peningkatan *skill* argumentasi siswa menggunakan pendekatan pembelajaran STEM. Desain penelitian yang digunakan adalah *the non-equivalent pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 5 dan X MIA 6 SMA Negeri 1 Seputih Raman yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengaruh implementasi pendekatan STEM juga ditunjukkan dari peningkatan *skill* argumentasi siswa dengan nilai *N-gain skill* argumentasi siswa 0,74 untuk kelas eksperimen dan 0,64 untuk kelas kontrol.

**Kata kunci:** Pendekatan Pembelajaran STEM, *Skill* Argumentasi