

ABSTRAK

PRINSIP KERJA SAMA DAN SOPAN SANTUN PADA KOMUNIKASI SISWA SMP MUHAMMADIYAH I PRINGSEWU DI JEJARING SOSIAL FACEBOOK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP

Oleh

Rohmah Tussolekha

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk penataan dan pelanggaran prinsip kerja sama dan sopan santun pada komunikasi di jejaring sosial *facebook* oleh siswa SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu serta implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMP. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk penataan dan pelanggaran prinsip kerja sama dan prinsip sopan santun pada komunikasi di jejaring sosial *facebook* oleh siswa SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu serta implikasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi tuturan pada status dan komentar *facebook* oleh siswa SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu.

Hasil penelitian menunjukkan adanya penataan dan pelanggaran prinsip kerja sama dan sopan santun pada komunikasi di jejaring sosial *facebook* oleh siswa SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu. Penataan dan pelanggaran prinsip kerja sama dan sopan santun tampak pada komentar-komentar yang diberikan oleh siswa SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu terhadap status yang dibuat oleh temannya. Bentuk penataan dan pelanggaran prinsip kerja sama yang ditemukan pada komentar, meliputi maksim kuantitas, kualitas, relevansi, dan cara. Sementara, pada prinsip sopan santun bentuk penataan dan pelanggaran yang ditemukan, meliputi maksim kearifan, pujian, kerendahan hati, kesepakatan, dan simpati, sedangkan untuk maksim kedermawanan tidak ditemukan bentuk penataan dan pelanggaran pada data.

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah, penelitian ini berkaitan dengan materi pembelajaran dan sumber belajar. Kaitannya dengan materi pembelajaran, komunikasi di jejaring sosial *facebook* dapat dijadikan sebagai contoh penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kaitannya dengan sumber belajar, komunikasi di jejaring sosial *facebook* dapat digunakan sebagai media dalam pembelajar-

Rohmah Tussolekha

an mengklasifikasikan, menelaah, dan merevisi teks tanggapan kritis, sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan.

Kata kunci: prinsip kerja sama, prinsip sopan santun, jejaring sosial facebook, pembelajaran