

## ABSTRAK

### PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 6 METRO BARAT

Oleh

AYU ERVITA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Barat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *the power of two* terhadap hasil belajar IPS. Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan *the non equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas V dengan jumlah 93 siswa. Penentuan sampel penelitian menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *independent sampel t-test* diperoleh data  $t_{hitung}$  sebesar 2,260 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,000, perbandingan tersebut menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,260 > 2,000$ ) berarti  $H_a$  diterima. Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif pada penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *the power of two* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Barat.

**Kata kunci:** Hasil belajar, IPS, *the power of two*.