

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA INDAHNYA PERSATUAN DAN KESATUAN NEGERIKU SISWA KELAS IV SD NEGERI 8 METRO TIMUR

Oleh

SETIANINGSIH

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 8 Metro Timur pada pembelajaran tematik. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini berjumlah 50 siswa. Sampel penelitian berjumlah 50 responden. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal tes. Teknik analisis data menggunakan uji statistik *t-test sparated varians* yang diawali dengan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,611, sedangkan t_{tabel} sebesar 2,021. Perbandingan tersebut menunjukkan ($2,611 > 2,021$) berarti H_a diterima. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar subtema indahny persatuan dan kesatuan negeriku siswa kelas IV SD Negeri 8 Metro Timur.

Kata kunci: *group investigation*, hasil belajar, pembelajaran kooperatif.