

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII / Genap  
 Tahun Pelajaran : 2012 / 2013  
 Materi : Bangun ruang sisi datar  
 Sub Materi : Jaring-jaring balok  
 Waktu : 2 x 40 menit  
 Siklus/Pertemuan : II/2

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

**Kompetensi dasar** : 5.2 Membaut jaring-jaring kubus, balok, prisma, dan limas

### A. Indikator :

1. Kognitif
  - a. Membuat jaring-jaring balok
  - b. Mengetahui alas dan tutup balok dari jaring-jaringnya
2. Afektif
  - a. Karakter
    - 1) Teliti
    - 2) Kreatif
    - 3) Pantang menyerah
    - 4) Rasa ingin tagu
  - b. Keterampilan sosial
    - 1) Bertanya
    - 2) Memberi ide atau pendapat
    - 3) Menghargai
    - 4) Bekerja sama

### B. Tujuan pembelajaran

1. Kognitif
 

Diberikan bentuk balok ABCD\_EFGH siswa dapat :

  - a. Membuat jaring-jaring balok ABCD\_ EFGH
  - b. Mengetahui alas dan tutup balok ABCD\_ EFGH

## 2. Afektif

### a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

- 1) **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep dalam materi pembelajaran.
- 2) **Kreatif**, yaitu mampu mengkombinasikan memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun dilingkungan di sekelilingnya.
- 3) **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
- 4) **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.

### b. Keterampilan Sosial

- 1) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk dapat berpikir secara mandiri
- 2) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk saling menghargai, bertanggung jawab, dan kritis saat mengemukakan pendapat ataupun bertanya.

## C. Materi Pembelajaran

Membuat jaring-jaring kubus

## D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas

Model Pembelajaran : Kooperatif Tipe STAD

## E. Langkah-langkah kegiatan

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( $\pm$ 10 menit )

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	Menjadi pendengar yang baik.	3'
2.	Guru memotivasi siswa dengan cara menjelaskan manfaat membuat jaring-jaring balok		Rasa ingin tahu	5'

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
3.	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran		Menjadi pendengar yang baik.	2'

## 2. Kegiatan Inti (± 60 Menit )

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Dengan menggunakan model kubus, balok, prisma, dan limas guru menjelaskan unsur-unsur kubus, balok, prisma, dan limas	Menyajikan/ menyampaikan informasi	Menjadi pendengar yang baik	5'
2.	Guru membagi siswa dalam 6 kelompok, dan setiap kelompok berangotakan 4-5 siswa	Membimbing kelompok bekerja dan belajar	Kreatif, menghargai Kreatif, menghargai	5'
3.	Siswa menuju kelompok yang telah ditentukan		Rasa ingin tahu, menghargai	
4.	Guru membagikan LKK kepada setiap, kelompok		Memberikan ide atau pendapat, rasa ingin tahu, teliti	
5.	Siswa secara kelompok mengerjakan LKK yang disediakan oleh guru			20'
6.	Seorang siswa wakil dari kelompok mempersentasikan hasil diskusi	Persentasi	Memberikan ide atau pendapat, rasa ingin tahu, teliti	5'
7.	Siswa kelompok lain memberikan tanggapan atas hasil presentasi temannya		Memberikan ide atau pendapat, teliti	5'
8.	Guru memberikan tambahan penjelasan dari penjelasan yang disampaikan siswa		Menjadi pendengar yang baik	5'
9.	Untuk pemantapan pemahaman materi siswa mengerjakan soal dalam instrumen dan guru berkeliling dan membimbing seperlunya	Tes	Teliti, rasa ingin tahu	10'
10.	Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pelajaran		Teliti, rasa ingin tahu	5'

### 3. Kegiatan Penutup ( $\pm$ 10 menit )

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Guru dan siswa melakukan refleksi	Penghargaan Tim	Menghargai, kreatif	10'

### F. Sumber Belajar dan Pembelajaran

1. Sumber belajar : Nuniek Avianti Agus  
Mudah Belajar Matematika 2 SMP/ MTs kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2007
2. Alat Pembelajaran : a. Lembar Kerja Kelompok ( LKK )  
b. Media Kubus dan Balok

### G. Penilaian

Teknik : Tes tertulis  
Bentuk instrumen : Tes uraian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sidomulyo, Mei 2013  
Guru PKM

**Drs Kamaludin Lana**  
NKTm : 1036987

**Rustam Effendi**  
NPM. 1013070003

# LEMBAR KERJA KELOMPOK I

SIKLUS / PERTEMUAN : II / 2

NAMA KELOMPOK :

NO	NAMA
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....

*Tujuan*

: Setelah mengerjakan LKK ini anda akan dapat :

1. Membuat jaring-jaring balok
2. Mengetahui alas dan tutup dari jaring-jaringnya

*Petunjuk Umum*

:

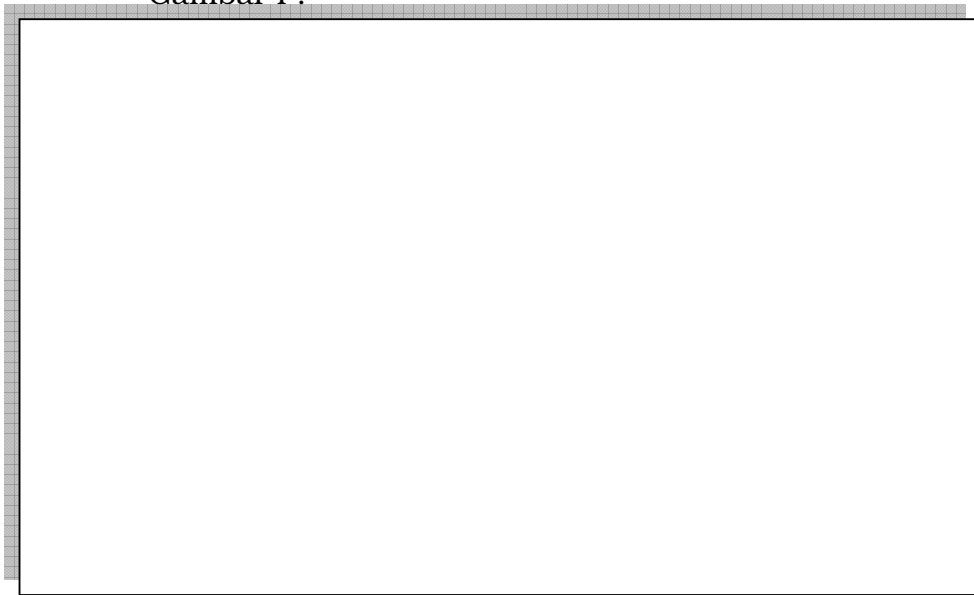
- a) Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan / pernyataan
- b) Jawablah setiap pertanyaan secara runtut

A. Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut ini bersama teman sekelompokmu!

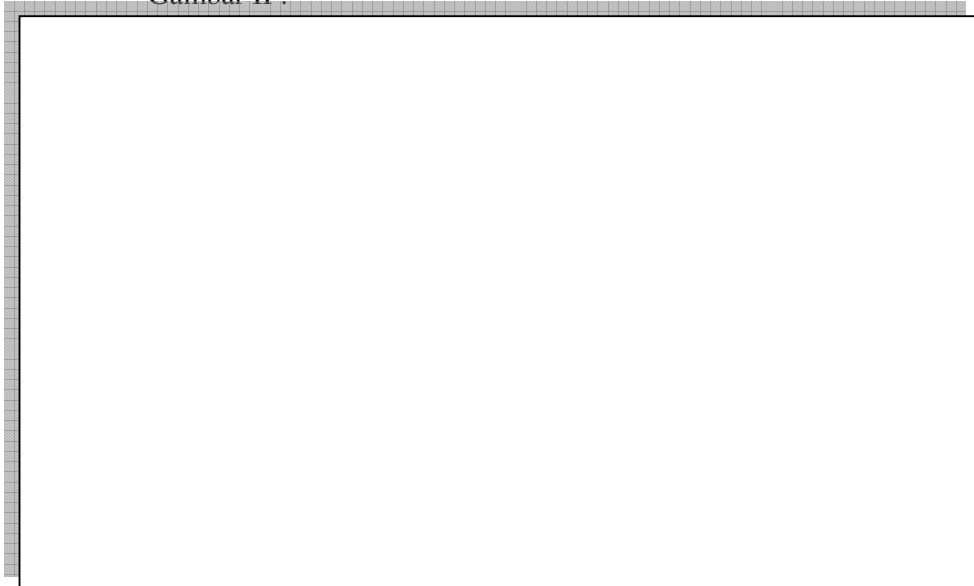
- 1) Kalian telah menerima dua model balok. Berilah tanda pada model kubus itu dengan memberi tulisan “ alas” pada alasnya dan “tutup” pada tutupnya.
- 2) Guntinglah model kubus I sepanjang tiga buah usuk pada sisi atas dan empat buah rusuk pada sisi tegaknya. ( ingat! Bagian sisi-sisinya jangan sampai terpisah ya....)
- 3) Rebahkan bidang bidang-bidang hasil guntingan dari model balok tersebut, sehingga diperoleh rangkain bangun datar persegi panjang yang kongruen.

- 4) Ikuti cara kerja 1 dan 2 untuk model kubus tersebut, sehingga diperoleh rangkaian bangun datar persegi panjang yang kongruen.
- 5) Diskusikan dengan temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut!
  - a) Gambar dua dua jaring-jaring balok itu. ( Tentukan pula alas dan tutupnya )

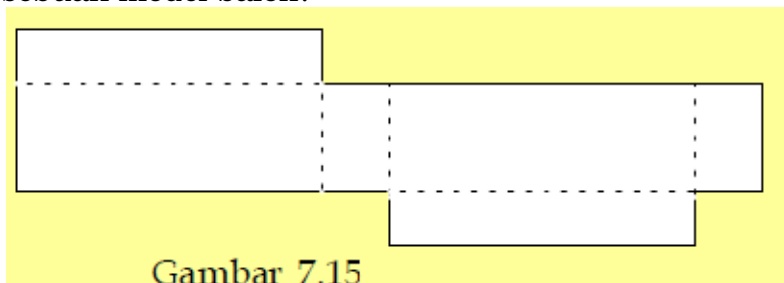
Gambar I :



Gambar II :



- b) Bandingkan jaring-jaring balok I dan jaring-jaring balok II, samakah bentuk kedua jaring-jaring ini?
- c) Berapa bangun atau berapa sisi yang dapat membentuk jaring-jaring tersebut !
- d) Berbentuk apakah sisi-sisi tersebut ?
- e) Apakah yang dapat kalian simpulkan dari jawaban-jawaban di atas?
- f) Menurut kalian jika bangun pada gambar berikut dilipat menurut garis-garis putusnya, dapat diperoleh sebuah model balok?



Jika dapat, maka bangun datar di atas dinamakan *jaring-jaring balok*.

#### B. Presentasi

- Persiapan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompokmu!
- Berikan penampilan terbaik dan catatlah poin-poin penting dari persentasi kelompok temanmu yang lain!

### C. Kesimpulan

Jawablah pertanyaan berikut ini!

- Apakah pengertian jaring-jaring balok menurut kalian?

---

---

---

---

- Sisi-sisi yang membentuk jaring-jaring balok berbentuk apa ?

---

---

---

---