

**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS/PERTEMUAN: 1/1**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Semester : II (dua)  
 Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, Prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Alat
5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas serta bagian-bagiannya	Kubus, balok, prisma, dan limas	Menemukan banyaknya titik sudut, rusuk, sisi, diagonal, dan bidang diagonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan soal LKK</li> </ul>	Mengerjakan soal latihan pada buku pegangan Matematika 2 untuk SMP Halaman latihan nomor	a. Kognitif Menentukan unsur-unsur balok b. Afektif 1. Teliti 2. Kreatif 3. Rasa ingin tahu 4. Pantang menyerah c. Keterampilan sosial <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya</li> <li>Memberi ide</li> <li>Kerja sama</li> <li>Mendengarkan</li> </ul>	Tes tertulis	2 x 40 menit	Buku paket

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Sidomulyo, Mei 2013**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs Kamaludin Lana**  
**NKTM. 103698**

**Rustam Effendi**  
**NPM. 1013070003**

**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS/PERTEMUAN: 1/2**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Semester : II (dua)  
 Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, Prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Alat
5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas serta bagian-bagiannya	Kubus, balok, prisma, dan limas	Menentukan banyaknya diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal suatu balok	• Mengerjakan soal LKK	Mengerjakan soal latihan pada buku pegangan Matematika 2 untuk SMP Halaman latihan nomor	a. Kognitif Menentukan banyaknya diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal suatu balok  b. Afektif 1. Teliti 2. Kreatif 3. Rasa ingin tahu 4. Pantang menyerah  c. Keterampilan sosial • Bertanya • Memberi ide • Kerja sama • Mendengarkan	Tes tertulis	2 x 40 menit	Buku paket

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Sidomulyo, Mei 2013**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs Kamaludin Lana**  
**NKTM. 103698**

**Rustam Effendi**  
**NPM. 1013070003**

**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS/PERTEMUAN: 1/3**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Semester : II (dua)  
 Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, Prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Alat
5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas serta bagian-bagiannya	Kubus, balok, prisma, dan limas	Menentukan banyaknya titik sudut, sisi, diagonal ruang pada suatu prisma dan limas segi n beraturan	• Mengerjakan soal LKK	Mengerjakan soal latihan pada buku pegangan Matematika 2 untuk SMP Halaman latihan nomor	a. Kognitif Menentukan banyaknya titik sudut, sisi, diagonal ruang pada suatu prisma dan limas segi n beraturan  b. Afektif 1. Teliti 2. Kreatif 3. Rasa ingin tahu 4. Pantang menyerah  c. Keterampilan sosial • Bertanya • Memberi ide • Kerja sama • Mendengarkan	Tes tertulis	2 x 40 menit	Buku paket

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Sidomulyo, Mei 2013**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs Kamaludin Lana**  
**NKTM. 103698**

**Rustam Effendi**  
**NPM. 1013070003**

**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS/PERTEMUAN: II/1**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Semester : II (dua)  
 Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, Prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Alat
5.2Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma, dan limas	Kubus, balok, prisma, dan limas	Membuat jaring-jaring kubus  Mengetahui alas dan tutup kubus dari jaring-jaringnya.	• Mengerjakan soal LKK	Mengerjakan soal latihan pada buku pegangan Matematika 2 untuk SMP Halaman latihan nomor	a. Kognitif Membuat jaring-jaring kubus b. Afektif 1. Teliti 2. Kreatif 3. Rasa ingin tahu 4. Pantang menyerah c. Keterampilan sosial • Bertanya • Memberi ide • Kerja sama • Mendengarkan	Tes tertulis	2 x 40 menit	Buku paket

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Sidomulyo, Mei 2013**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs Kamaludin Lana**  
**NKTM. 103698**

**Rustam Effendi**  
**NPM. 1013070003**

**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS/PERTEMUAN: II/2**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Semester : II (dua)  
 Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, Prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Alat
5.2Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma, dan limas	Kubus, balok, prisma, dan limas	Membuat jaring-jaring balok  Mengetahui alas dan tutup balok dari jaring-jaringnya.	• Mengerjakan soal LKK	Mengerjakan soal latihan pada buku pegangan Matematika 2 untuk SMP Halaman latihan nomor	a. Kognitif Membuat jaring-jaring balok b. Afektif 1. Teliti 2. Kreatif 3. Rasa ingin tahu 4. Pantang menyerah c. Keterampilan sosial • Bertanya • Memberi ide • Kerja sama • Mendengarkan	Tes tertulis	2 x 40 menit	Buku paket

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Sidomulyo, Mei 2013**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs Kamaludin Lana**  
**NKTM. 103698**

**Rustam Effendi**  
**NPM. 1013070003**

**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS/PERTEMUAN: II/3**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Semester : II (dua)  
 Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, Prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Alat
5.2Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma, dan limas	Kubus, balok, prisma, dan limas	Membuat jaring-jaring Prisma dan limas  Mengetahui alas dan tutup prisma dari jaring-jaringnya.	• Mengerjakan soal LKK	Mengerjakan soal latihan pada buku pegangan Matematika 2 untuk SMP Halaman latihan nomor	a. Kognitif Membuat jaring-jaring prisma dan limas b. Afektif 1. Teliti 2. Kreatif 3. Rasa ingin tahu 4. Pantang menyerah c. Keterampilan sosial • Bertanya • Memberi ide • Kerja sama • Mendengarkan	Tes tertulis	2 x 40 menit	Buku paket

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Sidomulyo, Mei 2013**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs Kamaludin Lana**  
**NKTM. 103698**

**Rustam Effendi**  
**NPM. 1013070003**

**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS/PERTEMUAN: III/1**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Semester : II (dua)  
 Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, Prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Alat
5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas	Kubus, balok, prisma, dan limas	Menemukan rumus luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas  Menghitung luas permukaan kubus, balok, prisma dan balok	• Mengerjakan soal LKK	Mengerjakan soal latihan pada buku pegangan Matematika 2 untuk SMP Halaman latihan nomor	a. Kognitif Menemukan rumus luas permukaan kubus, balok, prisma, dan limas b. Afektif 1. Teliti 2. Kreatif 3. Rasa ingin tahu 4. Pantang menyerah c. Keterampilan sosial • Bertanya • Memberi ide • Kerja sama • Mendengarkan	Tes tertulis	2 x 40 menit	Buku paket

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Sidomulyo, Mei 2013**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs Kamaludin Lana**  
**NKTM. 103698**

**Rustam Effendi**  
**NPM. 1013070003**

**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS/PERTEMUAN: III/2**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Semester : II (dua)  
 Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, Prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Alat
5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas	Kubus, balok, prisma, dan limas	Menemukan rumus luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas  Menghitung luas permukaan kubus, balok, prisma dan balok	• Mengerjakan soal LKK	Mengerjakan soal latihan pada buku pegangan Matematika 2 untuk SMP Halaman latihan nomor	c. Kognitif Menemukan rumus luas permukaan kubus, balok, prisma, dan limas d. Afektif 5. Teliti 6. Kreatif 7. Rasa ingin tahu 8. Pantang menyerah e. Keterampilan sosial • Bertanya • Memberi ide • Kerja sama • Mendengarkan	Tes tertulis	2 x 40 menit	Buku paket

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Sidomulyo, Mei 2013**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs Kamaludin Lana**  
**NKTM. 103698**

**Rustam Effendi**  
**NPM. 1013070003**