

KISI – KISI SOAL SIKLUS I

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII (Delapan/Dua)

Waktu : 2 × 40 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, dan limas serta bagian-bagiannya.

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Pemahaman Konsep Matematika	No soal
5.1. Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma, dan limas serta bagian-bagiannya.	1. Sifat-sifat : a. Kubus b. Balok c. Prisma d. Limas	1. Menyatakan ulang sebuah konsep	1, 2
		2. Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu	1
		3. Memberi contoh dan non contoh dari suatu konsep	3
		4. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika	4b
		5. Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep	4
		6. Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu	3,4,5
		7. Mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah	5

KISI – KISI SOAL SIKLUS II

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX/1 (Sembilan/Satu)

Waktu : 2×40 menit

Standar Kompetensi : 2. Memahami sifat-sifat tabung, kerucut dan bola, serta menentukan ukurannya

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Pemahaman Konsep Matematika	No soal
2.2. Menghitung luas selimut dan volume tabung, kerucut dan bola	2. Menentukan volum: a. Tabung b. Kerucut c. Bola	8. Menyatakan ulang sebuah konsep	1,2,3,4
		9. Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu	
		10. Memberi contoh dan non contoh dari suatu konsep	
		11. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika	4,5
		12. Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep	
		13. Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu	1,2,3,4,6
		14. Mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah	5,6

KISI – KISI SOAL SIKLUS III

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX/1 (Sembilan/Satu)

Waktu : 2×40 menit

Standar Kompetensi : 2. Memahami sifat-sifat tabung, kerucut dan bola, serta menentukan ukurannya

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Pemahaman Konsep Matematika	No soal
2.2. Menghitung luas selimut dan volume tabung, kerucut dan bola	3. Menentukan luas dan volum gabungan bangun geometri: d. Tabung e. Kerucut f. Bola	15. Menyatakan ulang sebuah konsep	1,2,3,4
		16. Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu	-
		17. Memberi contoh dan non contoh dari suatu konsep	-
		18. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika	1,2,3,4
		19. Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep	1,2,3,4
		20. Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu	1,2,3,4
		21. Mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah	1,2,3,4