

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Tahun Pelajaran : 2012 / 2013
 Materi : Bangun ruang sisi datar
 Sub Materi : Jaring-jaring prisma dan Limas
 Waktu : 2 x 40 menit
 Siklus/Pertemuan : II/3

Standar Kopetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi dasar : 5.2 Membaut jaring-jaring kubus, balok, prisma, dan limas

A. Indikator :

1. Kognitif
 - a. Membuat jaring-jaring prisma dan limas
 - b. Mengetahui alas dan tutup prisma dari jaring-jaringnya
2. Afektif
 - a. Karakter
 - 1) Teliti
 - 2) Kreatif
 - 3) Pantang menyerah
 - 4) Rasa ingin tagu
 - b. Keterampilan sosial
 - 1) Bertanya
 - 2) Memberi ide atau pendapat
 - 3) Menghargai
 - 4) Bekerja sama

B. Tujuan pembelajaran

1. Kognitif

Diberikan bentuk prisma dan limas siswa dapat :

 - a. Membuat jaring-jaring prisma dan limas
 - b. Mengetahui alas dan tutup prisma

2. Afektif

a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

- 1) **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep dalam materi pembelajaran.
- 2) **Kreatif**, yaitu mampu mengkombinasikan memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun dilingkungan di sekelilingnya.
- 3) **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
- 4) **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.

b. Keterampilan Sosial

- 1) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk dapat berpikir secara mandiri
- 2) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk saling menghargai, bertanggung jawab, dan kritis saat mengemukakan pendapat ataupun bertanya.

C. Materi Pembelajaran

Membuat jaring-jaring kubus

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas

Model Pembelajaran : Kooperatif Tipe STAD

E. Langkah-langkah kegiatan

1. Kegiatan Pendahuluan (\pm 10 menit)

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	Menjadi pendengar yang baik.	5'
2.	Guru memotivasi siswa dengan cara menjelaskan manfaat mengidentifikasi sifat-sifat prisma, dan limas		Rasa ingin tahu	3'
3.	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran		Menjadi pendengar yang baik.	2'

2. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Dengan menggunakan model kubus, balok, prisma, dan limas guru menjelaskan unsur-unsur kubus, balok, prisma, dan limas	Menyajikan/ menyampaikan informasi	Menjadi pendengar yang baik	5'
2.	Guru membagi siswa dalam 6 kelompok, dan setiap kelompok berangotakan 4-5 siswa	Membimbing kelompok bekerja dan belajar	Kreatif, menghargai	5'
3.	Siswa menuju kelompok yang telah ditentukan			
4.	Guru membagikan LKK kepada setiap kelompok		Rasa ingin tahu, menghargai	
5.	Siswa secara kelompok mengerjakan LKK yang disediakan oleh guru		Memberikan ide atau pendapat, rasa ingin tahu, teliti	20'
6.	Seorang siswa wakil dari kelompok mempersentasikan hasil diskusi	Persentasi	Memberikan ide atau pendapat, rasa ingin tahu, teliti	5'
7.	Siswa kelompok lain memberikan tanggapan atas hasil presentasi temannya		Memberikan ide atau pendapat, teliti	5'
8.	Guru memberikan tambahan penjelasan dari penjelasan yang disampaikan siswa		Menjadi pendengar yang baik	5'
9.	Untuk pemantapan pemahaman materi siswa mengerjakan soal dalam instrumen dan guru berkeliling dan membimbing seperlunya	Tes	Teliti, rasa ingin tahu	10'
10.	Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pelajaran		Teliti, rasa ingin tahu	5'

3. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Guru dan siswa melakukan refleksi	Penghargaan Tim	Menghargai, kreatif	10'

F. Sumber Belajar dan Pembelajaran

1. Sumber belajar : Nuniek Avianti Agus
Mudah Belajar Matematika 2 SMP/ MTs kelas VIII. Jakarta:
Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun
2007
2. Alat Pembelajaran : a. Lembar Kerja Kelompok (LKK)
b. Media Prisma dan Limas

G. Penilaian

- Teknik : Tes tertulis
Bentuk instrumen : Uraian
Instrumen : Tes Tertulis (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidomulyo, Mei 2013
Guru PKM

Drs Kamaludin Lana
NKTm : 1036987

Rustam Effendi
NPM. 1013070003

LEMBAR KERJA KELOMPOK I

SIKLUS / PERTEMUAN : II / 3

NAMA KELOMPOK :

NO	NAMA
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan : Setelah mengerjakan LKK ini anda akan dapat :

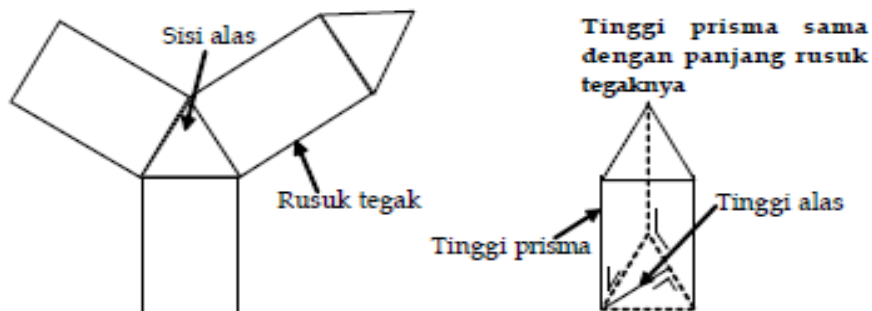
1. Membuat jaring-jaring balok
2. Mengetahui alas dan tutup dari jaring-jaringnya

Petunjuk Umum :

- a) Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan / pernyataan
- b) Jawablah setiap pertanyaan secara runtut

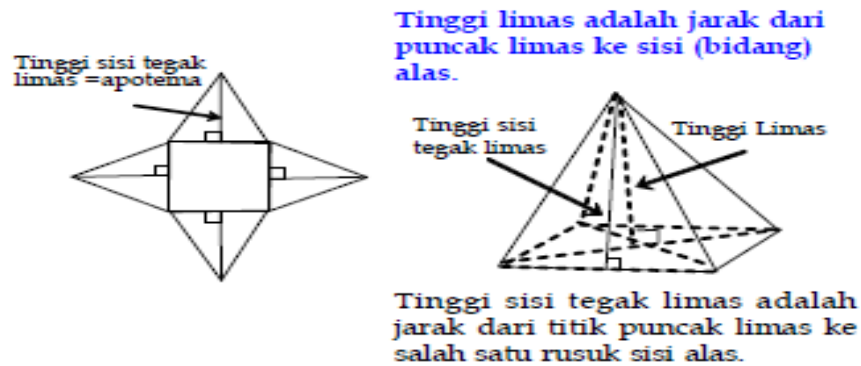
A. Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut ini bersama teman sekelompokmu!

- 1) Kalian telah menerima dua model prisma. Coba iris dan gunting sisi prisma segitiga beraturan sepanjang rusuk tegak seperti gambar di bawah



Dari jaring-jaring yang telah kamu dapatkan, berbentuk apakah sisi prisma yang telah kamu dapatkan?

- 2) Bagaimana membuat jaring-jaring limas?
Cobalah iris atau gunting sisi limas segiempat beraturan sepanjang rusuk tegak seperti gambar di bawah ini.



Dari jaring-jaring limas yang telah kamu dapatkan, berbentuk apakah sisi tegak limas?

Barapa banyak sisi tegak ?

Apakah banyaknya sisi tegak pada limas sama dengan banyak sisi pada alas limas ?

B. Presentasi

- Persiapan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompokmu!
- Berikan penampilan terbaik dan catatlah poin-poin penting dari persentasi kelompok temanmu yang lain!

C. Kesimpulan

Jawablah pertanyaan berikut ini!

- Apakah pengertian Prisma menurut kalian?

- Apakah pengertian Limas menurut kalian?
