

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Tahun Pelajaran : 2012 / 2013
 Materi : Bangun ruang sisi datar
 Sub Materi : Jaring-jaring kubus
 Waktu : 2 x 40 menit
 Siklus/Pertemuan : II/1

Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi dasar : 5.2 Membaut jaring-jaring kubus, balok, prisma, dan limas

A. Indikator :

1. Kognitif
 - a. Membuat jaring-jaring kubus
 - b. Mengetahui alas dan tutup kubus dari jaring-jaringnya
2. Afektif
 - a. Karakter
 - 1) Teliti
 - 2) Kreatif
 - 3) Pantang menyerah
 - 4) Rasa ingin tahu
 - b. Keterampilan sosial
 - 1) Bertanya
 - 2) Memberi ide atau pendapat
 - 3) Menghargai
 - 4) Bekerja sama

B. Tujuan pembelajaran

1. Kognitif

Diberikan bentuk kubus ABCD_EFGH siswa dapat :

 - a. Membuat jaring-jaring kubus ABCD_EFGH
 - b. Mengetahui alas dan tutup kubus ABCD_EFGH

2. Afektif

a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

- 1) **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep dalam materi pembelajaran.
- 2) **Kreatif**, yaitu mampu mengkombinasikan memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun dilingkungan di sekelilingnya.
- 3) **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
- 4) **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.

b. Keterampilan Sosial

- 1) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk dapat berpikir secara mandiri
- 2) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk saling menghargai, bertanggung jawab, dan kritis saat mengemukakan pendapat ataupun bertanya.

C. Materi Pembelajaran

Membuat jaring-jaring kubus

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas

Model Pembelajaran : Kooperatif Tipe STAD

E. Langkah-langkah kegiatan

1. Kegiatan Pendahuluan (\pm 10 menit)

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	Menjadi pendengar yang baik.	3'
2.	Guru menjelaskan materi prasyarat melalui tanya jawab		Rasa ingin tahu, bertanya dan memberikan pendapat	2'

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
3.	Guru memotivasi siswa dengan cara menjelaskan manfaat mengidentifikasi sifat-sifat prisma, dan limas		Rasa ingin tahu	3'
4.	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran		Menjadi pendengar yang baik.	2'

2. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Dengan menggunakan model kubus, balok, prisma, dan limas guru menjelaskan unsur-unsur kubus, balok, dan prisma	Menyajikan/ menyampaikan informasi	Menjadi pendengar yang baik	5'
2.	Guru membagi siswa dalam 6 kelompok, dan setiap kelompok berangotakan 4-5 siswa	Membimbing kelompok bekerja dan belajar	Kreatif, menghargai Kreatif, menghargai	5'
3.	Siswa menuju kelompok yang telah ditentukan		Rasa ingin tahu, menghargai	20'
4.	Guru membagikan LKK kepada setiap kelompok		Memberikan ide atau pendapat, rasa ingin tahu, teliti	
5.	Siswa secara kelompok mengerjakan LKK yang disediakan oleh guru			
6.	Seorang siswa wakil dari kelompok mempersentasikan hasil diskusi	Persentasi	Memberikan ide atau pendapat, rasa ingin tahu, teliti	5'
7.	Siswa kelompok lain memberikan tanggapan atas hasil presentasi temannya		Memberikan ide atau pendapat, teliti	5'
8.	Guru memberikan tambahan penjelasan dari penjelasan yang disampaikan siswa		Menjadi pendengar yang baik	5'
9.	Untuk pemantapan pemahaman materi siswa mengerjakan soal dalam instrumen dan guru berkeliling dan membimbing seperlunya	Tes	Teliti, rasa ingin tahu	10'
10.	Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pelajaran		Teliti, rasa ingin tahu	5'

3. Kegiatan Penutup (\pm 10 menit)

NO	Kegiatan	Langkah STAD	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Guru dan siswa melakukan refleksi	Penghargaan Tim	Menghargai, kreatif	10'

F. Sumber Belajar dan Pembelajaran

1. Sumber belajar : Nuniek Avianti Agus
Mudah Belajar Matematika 2 SMP/ MTs kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2007
2. Alat Pembelajaran : a. Lembar Kerja Kelompok (LKK)
b. Media Kubus dan Balok

G. Penilaian

- Teknik : Tes tertulis
Bentuk instrumen : Uraian
Instrumen : Lembar Tes (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidomulyo, Mei 2013
Guru PKM

Drs Kamaludin Lana
NKTm : 1036987

Rustam Effendi
NPM. 1013070003

LEMBAR KERJA KELOMPOK

SIKLUS / PERTEMUAN : II / 1

NAMA KELOMPOK :

NO	NAMA
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan

: Setelah mengerjakan LKK ini anda akan dapat :

1. Membuat jaring-jaring kubus
2. Mengetahui alas dan tutup dari jaring-jaringnya

Petunjuk Umum

:

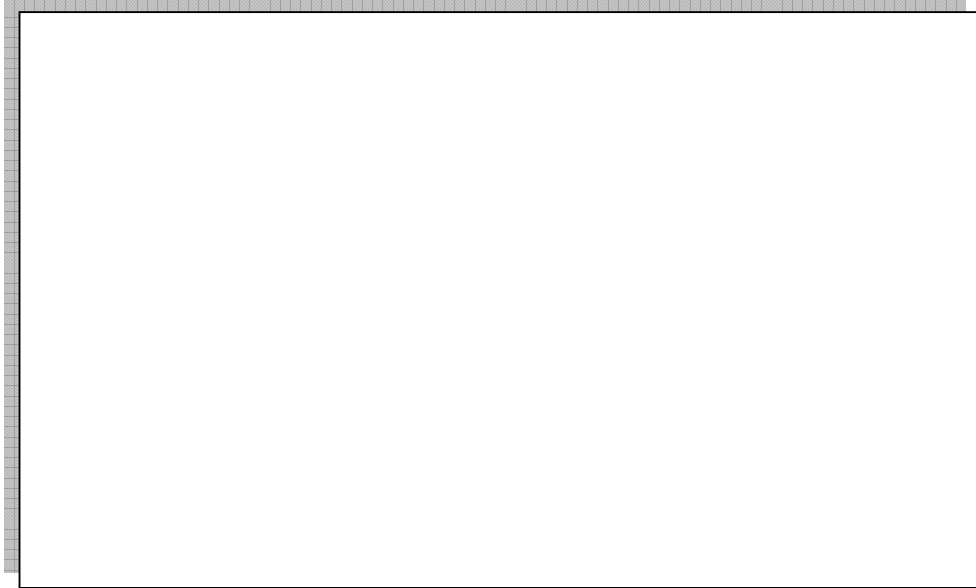
- a) Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan / pernyataan
- b) Jawablah setiap pertanyaan secara runtut

A. Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut ini bersama teman sekelompokmu!

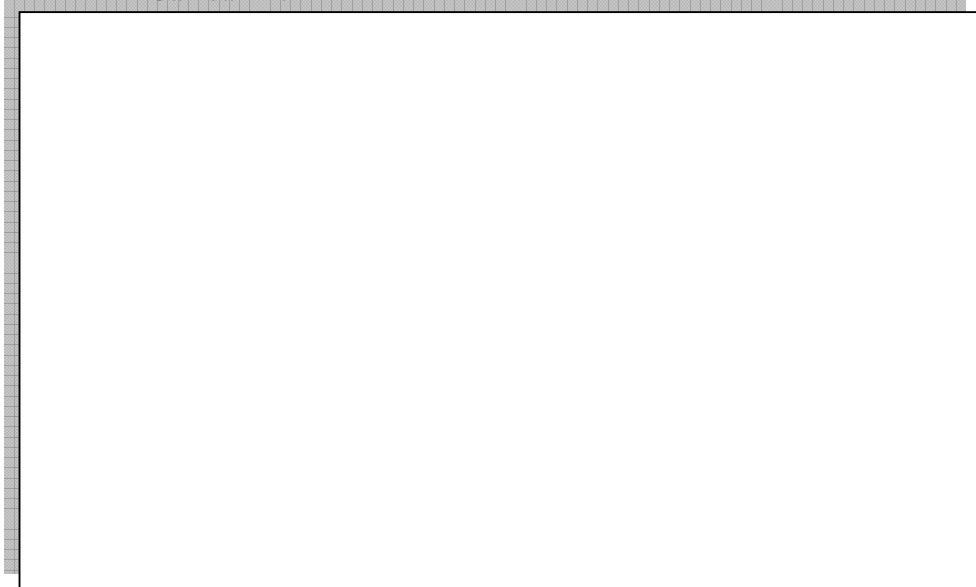
- 1) Diberikan dua model kubus yang rusuknya 10 cm. Berilah tanda pada model kubus itu dengan memberi tulisan “ alas” pada alasnya dan “tutup” pada tutupnya.
- 2) Guntinglah model kubus I sepanjang tiga buah usuk pada sisi atas dan empat buah rusuk pada sisi tegaknya. (ingat! Bagian sisi-sisinya jangan sampai terpisah ya....)
- 3) Rebahkan bidang bidang-bidang hasil guntingan dari model kubus tersebut, sehingga diperoleh rangkain bangun datar persegi yang kongruen.
- 4) Ikuti cara kerja 1 dan 2 untuk model kubus tersebut, sehingga diperoleh rangkaian bangun datar persegi yang kongruen.

- 5) Diskusikan dengan temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut!
- a) Gambar dua dua jaring-jaring kubus itu. (Tentukan pula alas dan tutupnya)

Gambar I :



Gambar II :



- b) Bandingkan jaring-jaring kubus I dan jaring-jaring kubus II, samakah bentuk kedua jaring-jaring ini?

Apakah luas permukaan kedua kubus sama ?

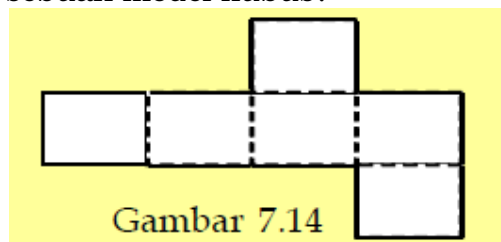
Berapa luasnya ?

- c) Berapa bangun atau berapa sisi yang dapat membentuk jaring-jaring tersebut !

- d) Berbentuk apakah sisi-sisi tersebut ?

- e) Apakah yang dapat kalian simpulkan dari jawaban-jawaban di atas?

- f) Menurut kalian jika bangun pada gambar berikut dilipat menurut garis-garis putusnya, dapat diperoleh sebuah model kubus?



Jika dapat, maka bangun datar di atas dinamakan *jaring-jaring kubus*.

Jaring-jaring kubus dapat pula diartikan sebagai rangkain enam daerah persegi yang kongruen, yang jika dilipatkan menurut garis-garis pertemuan dua

sisinya dapat membentuk bangun kubus dan tidak ada sisi yang rangkap (ganda) .

B. Presentasi

- Persiapan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompokmu!
- Berikan penampilan terbaik dan catatlah poin-poin penting dari persentasi kelompok temanmu yang lain!

C. Kesimpulan

Jawablah pertanyaan berikut ini!

- Apakah pengertian jaring-jaring kubus menurut kalian?

- Apakah pengertian jaring-jaring balok menurut kalian?

- Sisi-sisi yang membentuk jaring-jaring kubus berbentuk apa ?

- Sisi-sisi yang membentuk jaring-jaring balok berbentuk apa ?
