

Penentuan Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa

No Urut Siswa	Kelompok	Nilai	Memberikan Alasan	Nilai	Menginterpretasi suatu Pernyataan
3	Tinggi	83	Sangat Baik	77	Baik
7		90	Sangat Baik	87	Sangat Baik
8		85	Sangat Baik	87	Sangat Baik
9		83	Sangat Baik	77	Baik
16		85	Sangat Baik	87	Sangat Baik
19		88	Sangat Baik	87	Sangat Baik
20		88	Sangat Baik	87	Sangat Baik
23		85	Sangat Baik	77	Baik
24		80	Baik	60	Cukup
36		78	Baik	60	Cukup
4	Sedang	78	Baik	80	Baik
5		65	Baik	60	Cukup
6		73	Baik	60	Cukup
10		63	Baik	60	Cukup
11		78	Baik	77	Baik
13		83	Sangat Baik	87	Sangat Baik
14		78	Baik	80	Baik
15		75	Baik	80	Baik
17		73	Baik	70	Baik
18		73	Baik	70	Baik
22		80	Baik	60	Cukup
25		80	Baik	60	Cukup
26		83	Sangat Baik	87	Sangat Baik
30		83	Sangat Baik	87	Sangat Baik
34		73	Baik	6	Cukup
37		65	Baik	67	Baik
38		70	Baik	70	Baik
39		95	Sangat Baik	87	Sangat Baik
40		83	Sangat Baik	77	Baik
1	Rendah	63	Baik	60	Cukup
2		63	Baik	70	Baik
12		80	Baik	70	Baik
21		60	Cukup	50	Cukup
27		70	Baik	70	Baik
28		63	Baik	60	Cukup
29		70	Baik	70	Baik
31		63	Baik	50	Cukup

32		63	Sangat Baik	60	Cukup
33		63	Baik	60	Cukup
35		65	Baik	67	Baik
		3007,5		2846,67	

Persentase Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa dalam Setiap Kemampuan

a. Kemampuan Memberikan Alasan

Kelompok	Kriteria (%)				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Tinggi	80	20	0	0	0
Sedang	26,32	73,68	0	0	0
Rendah	0	90,91	9,09	0	0

b. Kemampuan Menginterpretasi suatu Pernyataan

Kelompok	Kriteria (%)				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Tinggi	50	30	20	0	0
Sedang	21	47,37	31,58	0	0
Rendah	0	45,45	54,55	0	0