

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 12 Bandarlampung
 Peneliti : Herni Agustiani
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi pokok : Asam-Basa
 Submateri pokok : Teori Asam-Basa Arrhenius
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap
 Pertemuan : 1

No.	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		B	C	K
		Ya	Tidak			
1	A. Fase Eksplorasi (exploration)					
	1. menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran	√		√		
	2. mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa	√		√		
	3. guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok	√		√		
	4. Guru mengkondisikan siswa duduk berdasarkan kelompok masing-masing.	√		√		
	5. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan percobaan dan membimbingnya	√		√		
	B. Fase Penjelasan Konsep (explanation)					
	1. Mempersilahkan siswa berdiskusi dan mengisi LKS 1 dengan bimbingan guru untuk menemukan konsep.	√		√		
	2. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain.	√			√	
	3. Menuntun siswa untuk menyimpulkan kembali pelajaran yang telah mereka pelajari	√		√		
	4. Memberikan penguatan mengenai materi yang telah dipelajari.	√		√		
	C. Fase Penerapan Konsep (Exploration)					
	1. Meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi yang terdapat pada LKS.	√				
	2. Memberi tugas siswa mengenai materi yang telah dipelajari dan siswa ditugaskan untuk membaca materi pertemuan selanjutnya.	√		√		

2	PENGELOLAAN WAKTU			√		
3	ANTUSIASME KELAS					
	1. Siswa antusias	√			√	
	2. Guru antusias	√		√		

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Bandarlampung, 15 Januari 2013

Pengamat

Herni Agustiani

NPM.0913023042

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 12 Bandarlampung
 Peneliti : Herni Agustiani
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi pokok : Asam-Basa
 Submateri pokok : Teori Asam-Basa Arrhenius
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap
 Pertemuan : 2-3

No.	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		B	C	K
		Ya	Tidak			
1	A. Fase Eksplorasi (exploration)					
	1. menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran	√		√		
	2. mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa	√		√		
	3. guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok	√		√		
	4. Guru mengkondisikan siswa duduk berdasarkan kelompok masing-masing.	√		√		
	5. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan percobaan dan membimbingnya	√		√		
	B. Fase Penjelasan Konsep (explanation)					
	5. Mempersilahkan siswa berdiskusi dan mengisi LKS 1 dengan bimbingan guru untuk menemukan konsep.	√		√		
	6. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain.	√			√	
	7. Menuntun siswa untuk menyimpulkan kembali pelajaran yang telah mereka pelajari	√		√		
	8. Memberikan penguatan mengenai materi yang telah dipelajari.	√		√		
	C. Fase Penerapan Konsep (Exploration)					
	3. Meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi yang terdapat pada LKS.	√				
	4. Memberi tugas siswa mengenai materi yang telah dipelajari dan siswa ditugaskan untuk membaca materi pertemuan selanjutnya.	√		√		

2	PENGELOLAAN WAKTU			√		
3	ANTUSIASME KELAS					
	1. Siswa antusias	√			√	
	2. Guru antusias	√		√		

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Bandarlampung, 18 Januari 2013

Pengamat

Herni Agustiani

NPM.0913023042

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 12 Bandarlampung
 Peneliti : Herni Agustiani
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi pokok : Asam-Basa
 Submateri pokok : Konsep pH
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap
 Pertemuan : 4-5

No.	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		B	C	K
		Ya	Tidak			
1	A. Fase Eksplorasi (exploration)					
	1. menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran	√		√		
	2. mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa	√		√		
	3. guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok	√		√		
	4. Guru mengkondisikan siswa duduk berdasarkan kelompok masing-masing.	√		√		
	5. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan percobaan dan membimbingnya	√		√		
	B. Fase Penjelasan Konsep (explanation)					
	9. Mempersilahkan siswa berdiskusi dan mengisi LKS 2 dengan bimbingan guru untuk menemukan konsep.	√		√		
	10. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain.	√			√	
	11. Menuntun siswa untuk menyimpulkan kembali pelajaran yang telah mereka pelajari	√		√		
	12. Memberikan penguatan mengenai materi yang telah dipelajari.	√		√		
	C. Fase Penerapan Konsep (Exploration)					
	5. Meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi yang terdapat pada LKS.	√				
	6. Memberi tugas siswa mengenai materi yang telah dipelajari dan siswa ditugaskan untuk membaca materi pertemuan selanjutnya.	√		√		

2	PENGELOLAAN WAKTU			√		
3	ANTUSIASME KELAS					
	1. Siswa antusias	√			√	
	2. Guru antusias	√		√		

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Bandarlampung, 25 Januari 2013

Pengamat

Herni Agustiani

NPM.0913023042