

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Keterampilan berpikir kritis menurut Ennis | 9 |
| 2. Analisis konsep materi asam-basa | 16 |
| 3. Pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan kognitif..... | 25 |
| 4. Kriteria tingkat kemampuan siswa | 31 |
| 5. Hubungan antara nilai persentase siswa dengan tafsiran | 32 |
| 6. Keterlaksanaan proses belajar-mengajar | 37 |