

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 3 SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 METRO TIMUR

Oleh

RISKI ANDRI NUGROHO

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang belum maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil belajar, antara motivasi belajar terhadap hasil belajar, dan antara lingkungan belajar di sekolah dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar. Populasi berjumlah 42 siswa yang semuanya dijadikan sampel penelitian. Jenis penelitian *ex-postfacto* korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Berdasarkan analisis yang dilakukan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil belajar tema 3 ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,405 berada pada taraf “Rendah”, terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar tema 3 ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,411 berada pada taraf “Sedang”, dan terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar di sekolah dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar tema 3 siswa kelas IV SD Negeri 1 Metro Timur ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,428 berada pada taraf “Sedang”.

Kata kunci: hasil belajar, lingkungan, motivasi.