

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui pendekatan saintifik model *EXCLUSIVE* pada siswa kelas III SD Negeri 2 Gunung Kemala Timur dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan saintifik dengan model *EXCLUSIVE* dalam pembelajaran tematik dapat meningkatkan pengetahuan bencana siswa. Berdasarkan nilai rata-rata secara klasikal yang selalu meningkat setiap siklusnya. Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 59,99 kategori cukup meningkat pada siklus II menjadi 67,37 kategori baik. Kemudian pada siklus III meningkat menjadi 78,16 kategori baik.
2. Penerapan pendekatan saintifik dengan model *EXCLUSIVE* dalam pembelajaran tematik dapat meningkatkan sikap sosial siswa. Hal tersebut sesuai dengan terus meningkatnya nilai rata-rata sikap sosial dalam setiap siklusnya. Nilai rata-rata sikap sosial siswa pada siklus I mendapat 55,27 kategori cukup, meningkat menjadi 65,45 kategori cukup pada siklus II, dan pada siklus III mendapat 74,82 kategori baik.

## B. Saran

### 1. Kepada Siswa

Siswa harus selalu aktif dan ikut berpartisipasi dalam semua kegiatan pembelajaran sehingga dapat memahami materi pembelajaran secara lebih mudah. Kemudian dapat meningkatkan hasil belajar maupun sikap pribadi masing-masing siswa. Bekerja sama dan saling mengemukakan pendapat akan memancing siswa berfikir kritis dalam setiap pembelajaran.

### 2. Kepada Guru

Diharapkan guru selalu memberikan inovasi baru dalam setiap pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran dengan lingkungan sekitar maupun potensi yang ada disekitar lingkungan tersebut salah satunya pengetahuan bencana.

### 3. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah dapat mengembangkan pendekatan saintifik dengan model *EXCLUSIVE* sebagai model yang dirancang untuk pembelajaran bencana disekolah dan baik digunakan didaerah yang memiliki potensi bencana. Pembelajaran bencana berguna untuk meningkatkan kesadaran manusia untuk siapsiaga jika ada bencana tanah longsor, gempa bumi, tsunami, banjir, dan lain-lain.

### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dalam menggunakan pendekatan saintifik melalui model *EXCLUSIVE* dapat menambahkan

materi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Selain itu dapat menerapkan pada bencana lainnya tidak hanya longsor.