

ABSTRAK

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 FAJARMULIA PRINGSEWU

Oleh

HESTI DWI RAHMAWATI

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group*, sehingga terdapat kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas peserta didik dengan menggunakan model kooperatif tipe *Make A Match*. Analisis data menggunakan uji- u. Berdasarkan hasil penelitian, uji u diperoleh kesimpulan bahwa model kooperatif tipe *Make A Match* berpengaruh terhadap hasil belajar pada pembelajaran terpadu kelas IV SD Negeri 1 Fajarmulia dan hasil analisis uji u diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran terpadu dengan model kooperatif tipe *Make A Match* dibandingkan dengan tidak menggunakan model kooperatif tipe *Make A Match* kelas IV SD Negeri 1 Fajarmulia.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Make A Match*, Pembelajaran Tematik

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE MODEL MAKE A MATCH TYPE TO WORDS THEMATIC LEARNING RESULTS OF STUDENTS CLASS IV SD NEGERI 1 FAJARMULIA PRINGSEWU

BY

HESTI DWI RAHMAWATI

The problem in this research is still low the result of student study of class IV. This study aims to determine the effect of the implementation of model Make-Match type co-operative on the results of fourth grade students. This research is a quasi experimental research with Nonequivalent Control Group design, so there are experiment class and control class. The instrument used is the test of learning outcomes and activity observation sheet of learners by using model of type Make A Match co-operative. The data analysis used simple linear regression test and u-test. Based on the results of the research, linear regression test obtained the conclusion that model Make-Match type co-operative effect on learning outcomes in integrated learning class IV SD Negeri 1 Fajarmulia and the results of test analyst u obtained conclusion that there are differences in learning outcomes learners on learning integrated with cooperative model type Make A Match compared to not using model Make-Match type IV Match State Elementary School 1 Fajarmulia.

Keywords: Learning Outcomes, Make A Match, Thematic Learning