

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE (TTW) DAN CO-OP CO-OP UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII SMP NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh

Tri Wahyuni

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan aktivitas belajar siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *Think Talk Write* dan siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *Co-op Co-op* siswa kelas VII SMP Negeri 14 Bandar Lampung metode penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu dengan pendekatan komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 14 Bandar Lampung, sebanyak 292 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 58 yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas VII F dan VII J yang ditentukan melalui teknik *cluster random sampling* dengan teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan t-test dua sampel independent. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dan tipe *Co-op Co-op* pada siswa kelas VII SMP Negeri 14 Bandar Lampung.

Kata Kunci: aktivitas belajar, *think talk write*, *co-op co-op*

ABSTRACT

STUDY COMPARISON MODEL STUDY PROCESS KOOPERATIVE TYPE THINK TALK WRITE (TTW) AND CO-OP CO-OP FOR INCREASE A LEARNING ACTIVITY SOCIAL KNOWLEDGE BUILD-IN STUDENTS IN CLASS VII SMP NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG LESSON YEAR 2017/2018

By

Tri Wahyuni

The research have purpose to knowing comparison student learning activity among students that used model learning type Think Talk Write and students that used model type Co-op Co-op in class VII SMP Negeri 14 Bandar Lampung. The method from this research is experiment cast method with approach comparative. Population in this research is students in class VII SMP Negeri 14 Bandar Lampung, totally 292 students and sample that used are 58 half-and-half class: class VII F anf VII J that depended through cluster random sampling technic with accumulation data used observasion sheet, data that accumulat analyzed with t-test two sample independent. Analyze result showed that there is comparison students learning activity that the process used study process kooperative type Think Talk Write (TTW) and type Co-op Co-op students class VII SMP Negeri 14 Bandar Lampung.

Keywords: Learning activity, Think Talk Write, Co-Op Co-Op