

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMPN 1 BULOK TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:

**Muttaki Azali**

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia peserta didik dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan, diketahui bahwa hasil belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Semester Ganjil belum memenuhi standar KKM. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan model pembelajaran yang tepat, yaitu Model Pembelajaran *Direct Instruction*. Model Pembelajaran *Direct Instruction* diketahui mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "adakah pengaruh yang positif Model Pembelajaran *Direct Instruction* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu siswa Kelas VIII SMPN 1 Bulok?". Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif Model Pembelajaran *Direct Instruction* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMPN 1 Bulok Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode *True Experimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif dengan menggunakan uji *t-test*.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan menggunakan uji *t-test* diperoleh hasil uji hipotesis bahwa  $t_{hitung} = 11,45 > t_{tabel} = 2,39$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil analisis data secara kuantitatif Model Pembelajaran *Direct Instruction* berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu siswa kelas VIII SMPN 1 Bulok.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Direct Instruction*, Pengaruh