

## **ABSTRAK**

### **KORELASI PEMAHAMAN KATA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ARGUMENTASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 13 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Oleh**

**ULFA AYU RIZMALIA**

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah korelasi pemahaman kata dengan kemampuan menulis teks argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 13 Bandar Lampung. Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan pemahaman kata dengan kemampuan menulis teks argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018, berjumlah 142 siswa, yang tersebar dalam 5 kelas. Sampel penelitian ini adalah 2 kelas berjumlah 60 siswa. Untuk menghimpun data, penelitian ini menggunakan tes objektif dan tes menulis siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan skor pemahaman kata berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 72, dan skor kemampuan menulis teks argumentasi berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 67,8.

Nilai koefisien korelasi *product moment* yang diperoleh yaitu, rhitung sebesar (0,741) > rtabel (0,254). Berdasarkan hasil tersebut hipotesis diterima, yaitu ada hubungan yang positif dan erat antara pemahaman kata dan kemampuan menulis teks argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. Nilai Koefisien uji regresi sederhana menunjukkan bahwa ada pengaruh antara pemahaman kata dan kemampuan menulis teks argumentasi sebesar 54,9% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel penelitian, dan memperoleh persamaan regresinya adalah  $Y = 8,4444 + 0,821 X$ . Artinya, setiap penambahan satu tingkat pemahaman kata, maka kemampuan menulis teks argumentasinya akan meningkat sebesar 0,821.

Dengan demikian, semakin tinggi tingkat pemahaman kata siswa, maka semakin tinggi kemampuan menulis teks argumentasi yang mereka peroleh. Sebaliknya, semakin rendah pemahaman kata mereka, semakin rendah kemampuan menulis yang diperoleh.

Kata kunci : argumentasi, kata, keterampilan, pemahaman