

ABSTRAK

PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 06 METRO BARAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh

MILA LINDA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 06 Metro Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *problem solving* terhadap hasil belajar matematika. Metode penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan jenis penelitian yaitu penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Teknik analisis data berupa data kuantitatif. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 74,1, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 67,5. Perbandingan nilai *N-Gain* kelas eksperimen 0,60 sedangkan kelas kontrol yaitu 0,40, selisih *N-Gain* kedua kelas tersebut sebesar 0,2. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan rumus *independent sample t-test* diperoleh data t_{hitung} sebesar 3.00 sedangkan $t_{tabel} = 2.00$, perbandingan tersebut menunjukkan ($3.00 > 2.00$) berarti H_a diterima. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan metode *problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 06 Metro Barat.

Kata kunci: Hasil belajar, matematika, *problem solving*.