

## **ABSTRAK**

### **UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI PENDEKAAAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GEDUNG AGUNG KECAMATAN JATI AGUNG**

**Oleh**

**TRI SURANI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri Gedung Agung. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Gedung Agung dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) observasi, dan 4) refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri Gedung Agung Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci :** *Contextual Teaching and Learning*, hasil belajar, IPS