

ABSTRAK

Hubungan Perhatian Siswa Dalam Mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gunung Sugih Tahun Ajaran 2017/2018

Oleh
Muhammad Rinaldy

Dalam proses pembelajaran banyak sekali faktor yang mempengaruhi tercapai tidaknya tujuan pembelajaran, secara umum dapat digolongkan menjadi dua yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Salah satu faktor intern yang mempengaruhi proses pembelajaran yaitu perhatian. Menurut gazali untuk dapat menjamin hasil belajar yang baik, maka siswa harus mempunyai perhatian terhadap bahan pelajaran yang dipelajarinya, jika bahan pelajaran tidak menjadi perhatian siswa maka timbullah kebosanan, sehingga ia tidak suka lagi belajar. Agar siswa dapat belajar dengan baik, seorang guru harus bisa mengusahakan materi yang menarik perhatian peserta didik, sehingga peserta didik akan memiliki perhatian dalam proses belajar mengajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, apakah ada hubungan perhatian siswa dalam mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gunung Sugih tahun ajaran 2017/2018? Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan perhatian siswa dalam mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gunung Sugih tahun ajaran 2017/2018. Metode yang digunakan adalah metode survei. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuisisioner, dan dokumentasi serta kepustakaan. Teknik analisis data adalah teknik analisis data kuantitatif dengan menggunakan *Uji Statistik Koefisien Korelasi Jaspens's (M)*.

Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa: Ada hubungan antara perhatian siswa dalam mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gunung Sugih Tahun Ajaran 2017/2018. Nilai r_{hitung} sebesar $0,8143 > r_{tabel}$ sebesar $0,2732$.