

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 3 METRO PUSAT

Oleh

SUNITA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 3 Metro Pusat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar PKn. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *Non-Equivalent Group Design*. Data penelitian diperoleh dari *pretest* dan *posttest*, dengan instrumen yang digunakan angket untuk mengukur efektivitas pengaruh penerapan model *problem based learning*, dan soal pilihan jamak untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus uji *t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 3 Metro Pusat.

Kata Kunci: hasil belajar, *problem based learning*, PKn.