

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 SUMBERAGUNG

Oleh

Leli Kartika

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dan positif model *inquiry* terhadap hasil belajar tematik.

Jenis penelitian adalah eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *nonequivalent control group design*. Alat pengumpulan data menggunakan tes.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif model *inquiry* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri 1 Sumberagung dengan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu 54 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 60. Setelah menggunakan penerapan model *Inquiry* nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 70 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 66. Hasil perhitungan *N-Gain* di kelas kontrol yaitu 0,23 termasuk dalam klasifikasi rendah. Sedangkan nilai rata-rata *N-Gain* di kelas eksperimen 0,75 termasuk kategori tinggi. *N-Gain* kedua kelas terdapat perbedaan selisih *N-Gain* sebesar 0,52. Dibuktikan pada hasil

pengujian hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan dan positif model *inquiry* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri

1 Sumberagung menggunakan rumus *t-test sparated varians*, dengan hasil nilai

$t_{hitung} = 28,26 > t_{tabel} = 2,042$ (dengan $\alpha = 0,05$).

Kata kunci: *Inquiry*, hasil belajar, tematik.