

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ADI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI ZAT ADITIF DAN ADIKTIF DITINJAU BERDASARKAN GENDER

Oleh

Chikita Mardwi Patmi

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran ADI terhadap penguasaan konsep siswa pada materi zat aditif dan adiktif. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *non equivalent pretest and posttest control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Global Madani Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018, dengan VIII.3 dan VIII.4 sebagai sampel penelitian yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan penelitian ini adalah uji Ankova dan uji perbedaan dua rata-rata. Hasil penelitian efektivitas model pembelajaran ADI ditunjukkan oleh perbedaan rata-rata *n-Gain* penguasaan konsep siswa laki-laki dan perempuan kelas eksperimen secara signifikan lebih tinggi daripada kelas kontrol, dengan nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,000. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran dengan model ADI efektif meningkatkan penguasaan konsep materi zat aditif dan adiktif ditinjau berdasarkan *gender* siswa.

Kata Kunci: *gender, Argument Driven Inquiry, penguasaan konsep, aditif, adiktif*