

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLES WITH LEARNING ACHIEVEMENT OF EDUCATIONAL LEARNING STUDENT CLASS V SD NEGERI 5 METRO BARAT

**By
ANI ISTIQOMAH**

Problems in this study is the low achievement of students. This study aims to determine the positive and significant relationship between learning styles with the achievement of learning Civics students class V SD Negeri 5 Metro West. The type of research used is ex-postfacto correlation research. The population in this study amounted to 35 students and sampling technique in this study using non probability sampling technique. The non probability sampling technique used in this research is saturated sampling. Data collection techniques used questionnaires (questionnaires) and documentation studies. Data analysis technique used is product moment correlation. Based on the analysis conducted got the result that the value of correlation coefficient between learning styles with learning achievement of $r = 0.49$ is at a moderate level. T-Test Results obtained t calculate data of 3.23, while ttable of 1.697 (with $\alpha = 0.05$). The comparison shows that $3.23 > 1.697$ means H_a is accepted. The contribution of learning style to student achievement is 24,01%. This means there is a significant relationship between learning styles with the achievement of learning Civics students of class V SD Negeri 5 Metro West.

Keywords: Learning Style, Civics, Achievement Learn

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V SD NEGERI 5 METRO BARAT

Oleh

ANI ISTIQOMAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan prestasi belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 5 Metro Barat. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *ex-postfacto* korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa dan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling*. Teknik *non probability sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi product moment*. Berdasarkan analisis yang dilakukan didapatkan hasil bahwa nilai koefisien korelasi antara gaya belajar dengan prestasi belajar sebesar $r = 0,49$ berada pada taraf sedang. Hasil Uji-t diperoleh data t_{hitung} sebesar 3,23, sedangkan t_{tabel} sebesar 1,697 (dengan $\alpha = 0,05$). Perbandingan tersebut menunjukkan bahwa $3,23 > 1,697$ berarti H_0 diterima. Kontribusi gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 24,01%. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan prestasi belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 5 Metro Barat.

Kata kunci: *Gaya Belajar, PKn, Prestasi Belajar*