

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Bustanul Ulum
Terbanggi Besar Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018)**

Oleh

DESSY INDRIYANTI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan *self confidence* siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Bustanul Ulum Terbanggi Besar semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Sampel penelitian ini adalah Siswa kelas VIII C dan VIII D yang dipilih menggunakan teknik *purposive random sampling*. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan berpikir kritis berbentuk essay dan non-tes *self confidence* berbentuk angket. Analisis data penelitian ini menggunakan uji-*t*' dan uji non parametrik yaitu uji *Mann Whitney U*. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan *self confidence* siswa.

Kata kunci: inkuiri, kemampuan berpikir kritis, *self confidence*.