

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 METRO BARAT

Oleh

AGIN FIFI SALWA

Masala dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Barat pada pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 63,96, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 57,08. Perbandingan nilai N-Gain kelas eksperimen dengan kontrol, yaitu 0,36 dengan 0,17. Hasil pengujian menggunakan rumus *t-test pooled varins* diperoleh data  $t_{hitung} = 2,414$ , sedangkan  $t_{tabel} = 1,679$ . Hal tersebut menunjukkan ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), berarti  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V.

**Kata kunci:** Hasil Belajar , Matematika, *Talking Stick*.