

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 METRO UTARA

Oleh

MITA FEBRIANI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dan positif pada model *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 44,40 sedangkan rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 46,20. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 66,40 sedangkan kelas kontrol adalah 56,20. Hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *t-test pooled varians* diperoleh data t_{hitung} sebesar 2,394 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,021, perbandingan tersebut menunjukkan ($2,394 > 2,021$) berarti H_a diterima. Artinya ada pengaruh model *cooperative learning* tipe TGT terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Utara.

Kata kunci: Hasil belajar, matematika, TGT.