

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TERPADU PESERTA DIDIK KELAS IV SD AL-AZHAR 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

MUHAMMAD ILHAM SETIADI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik terpadu peserta didik kelas IV SD Al-Azhar 2 Bandar Lampung . Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* terhadap hasil belajar tematik terpadu peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV, kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan IVC sebagai kelas kontrol dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan Uji Regresi Linier dan Uji-T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh dan perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* terhadap hasil belajar tematik terpadu peserta didik kelas IV SD Al-Azhar 2 Bandar Lampung.

Kata kunci: hasil belajar, pembelajaran kooperatif, *student teams achievement divisions*.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE *STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS* TO INTEGRATED THEMATIC LEARNING RESULT OF STUDENTS GRADE IV SD AL-AZHAR 2 BANDAR LAMPUNG

By

MUHAMMAD ILHAM SETIADI

The problem in this research is a low of integrated thematic learning result of students grade IV SD Al-Azhar 2 Bandar Lampung. The purpose in this research is to know the influence and the different of cooperative learning model type Student Teams Achievment Divisions to integrated thematic learning result of students. The method used in this research is experiment research by using design non equivalent control group design. The population in this research is all of students grade IV, grade IVB as experiment class and grade IVC as control class with technique purposive sampling. The data analysis using regression linear test and T-test. The outcomes of research indicates there is an influence and a different of cooperative learning model type Student Teams Achievment Divisions to integrated thematic learning result of students grade IV SD Al-Azhar 2 Bandar Lampung .

Kata kunci: learning result, cooperative learning, student teams achievment divisions.