

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS *MULTIPLE REPRESENTATIONS* PADA MATERI FLUIDA STATIS TERHADAP HASIL SISWA**

Oleh

**Siti Khoirurrohmah**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan modul pembelajaran kontekstual berbasis *multiple representations* pada materi fluida statis terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dengan menggunakan desain penelitian *the non-equivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Data hasil penelitian diuji dengan analisis *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, dan *Independent Sample T-test*. Hasil uji nilai *Independent Sample T-test* nilai *Sig. (2-Tailed)* kurang dari 0,05 yaitu 0,000, maka dapat dinyatakan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan modul pembelajaran kontekstual berbasis *multiple representations* lebih dari hasil belajar siswa yang menggunakan buku konvensional. Hal ini juga dapat terlihat dari rata-rata nilai *N-gain* hasil belajar kelas eksperimen sebesar 0,44 dengan kategori sedang, dan rata-rata nilai *N-gain* hasil belajar kelas kontrol sebesar 0,21 dengan kategori rendah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran kontekstual berbasis *multiple*

*Siti Khoirurrohmah*

*representations* pada materi Fluida Statis mampu meningkatkan hasil belajar

siswa pada ranah kognitif.

**Kata kunci:** Modul, Pembelajaran Kontekstual, *Multiple Representations*, Hasil

Belajar.