

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MODUL KONTEKSTUAL BERBASIS MULTIREPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN HUKUM GRAVITASI NEWTON TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 PADANG CERMIN**

**Oleh**

**Siti Mardian Rahayu**

Bahan ajar sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran di sekolah atau di rumah. Salah satu bahan ajar yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran yaitu modul pembelajaran kontekstual berbasis multirepresentasi dimana modul pembelajaran ini akan membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan modul kontekstual berbasis multirepresentasi pada pembelajaran Hukum Gravitasi Newton terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Padang Cermin. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Padang Cermin menggunakan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*, dengan kelas eksperimen yaitu kelas X MIPA 3 yang diberikan perlakuan menggunakan modul kontekstual berbasis multirepresentasi, sedangkan kelas kontrol yaitu kelas X MIPA 4 menggunakan buku siswa dari sekolah. Teknik analisis data hasil belajar siswa menggunakan skor *N-gain* dan pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent T-Test*. Nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ .

*Siti Mardian Rahayu*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan modul kontekstual berbasis multirepresentasi memiliki peningkatan signifikan terhadap hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata nilai *N-gain* pada kelas kontrol sebesar 0,35 dengan katagori rendah dan rata-rata nilai *N-gain* pada kelas eksperimen 0,64 dengan katagori sedang.

**Kata kunci:** Hukum gravitasi newton, Hasil belajar, Modul kontekstual.