

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI MENGUNAKAN STRATEGI *REACT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA**

**Oleh**

**Dwi Esti Kusumandari**

Penguasaan konsep siswa dalam proses pembelajaran merupakan salah satu parameter keberhasilan dari proses pembelajaran itu sendiri, namun kenyataannya masih banyak siswa yang belum berhasil menguasai konsep yang didapatkan dari sekolah. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang masih banyak dibawah rata-rata. Salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit dalam pemahaman konsepnya yaitu fisika. Rendahnya penguasaan konsep siswa dapat disebabkan oleh strategi pembelajaran yang digunakan, oleh karena itu dibutuhkan inovasi dalam penggunaan model pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi model pembelajaran inkuiri menggunakan strategi *REACT* terhadap hasil belajar fisika siswa SMA dan perbedaan peningkatan hasil belajar fisika antara kelas yang menerapkan model pembelajaran inkuiri

*Dwi Esti Kusumandari*

menggunakan strategi *REACT* dengan kelas yang menggunakan model *DI*.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pringsewu, pada semester genap tahun ajaran 2017/2018, dengan desain penelitian *pretest posttest control group*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran inkuiri menggunakan strategi *REACT* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar fisika siswa SMA, dengan nilai signifikansi 0,000. Kelas yang mengimplementasikan model pembelajaran inkuiri menggunakan strategi *REACT* menunjukkan peningkatan hasil belajar lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan model *DI*, dengan *N-gain* kelas yang mengimplementasikan model pembelajaran inkuiri menggunakan strategi *REACT* 1,298 kali lebih besar dari *N-gain* kelas yang menggunakan model *DI*.

**Kata kunci:** hasil belajar, inkuiri, strategi *REACT*