

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA**

**Oleh**

**DESTI ANGGISTIA**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar fisika siswa SMA dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Sampel penelitian ini siswa kelas X MIA<sub>4</sub> dan X MIA<sub>6</sub> SMAN 14 Bandar Lampung yang berjumlah 60 siswa. Desain penelitian yang digunakan *Posttest Control Group Design*. Data penelitian yang diperoleh di analisis uji normalitas dan *Independent Sample T-test*. Hasil belajar ranah kognitif pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 77 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 67, pada ranah afektif kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 79 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 74, dan pada ranah psikomotor kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 79 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol 71. Berdasarkan hasil analisis data, terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar fisika siswa SMA ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

**Kata kunci:** Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar, Fisika