

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 5 METRO PUSAT

Oleh

RIBUT WAHYUNI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 5 Metro Pusat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar matematika. Metode penelitian ini adalah *The non equivalent control group design* dengan jenis penelitian yaitu penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket respon siswa. Teknik analisis data berupa data kuantitatif. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, artinya terdapat peningkatan hasil belajar matematika siswa. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan rumus *independent sample t-test* dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif

dan signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 5 Metro Pusat.

Kata kunci: Hasil belajar, matematika, *Student Team Achievement Division*.

ABSTRACT

EFFECT OF USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) ON STUDENT MATH LEARNING RESULTS CLASS V SD NEGERI 5 METRO CENTER

By

RIBUT WAHYUNI

The problem in this research is the low of mathematics learning result of grade V student of SD Negeri 5 Metro Center. The purpose of this study is to determine the effect of the use of cooperative learning model Student Team Achievement Division (STAD) to the learning of mathematics. This research method is The non-equivalent control group design with the type of research that is experimental research. Technique of collecting data is done by test technique and student response questionnaire. Data analysis techniques are quantitative data. The result of the research shows that the average value of posttest in the experimental class is higher than the control class, which means that there is an increase of students' mathematics learning outcomes. Based on hypothesis testing using independent sample t-test formula can be concluded that there is a positive and significant influence on STAD type cooperative learning model toward mathematics learning result of grade V students of SD Negeri 5 Metro Center.

Keywords: Learning result, math, Student Team Achievement Division.