

## **ABSTRAK**

### **PERBANDINGAN METODE INKUIRI DAN METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS V SD ISMARIA AL-QUR'ANIYYAH RAJABASA**

**Oleh**

**TUMANG NURAINI**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar peserta didik di SD Ismaria Al-Qur'aniyyah Rajabasa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dalam penggunaan metode inkuiiri dibandingkan metode diskusi. Penelitian ini adalah jenis penelitian komparatif dengan menggunakan *posttest only control group design*. Penelitian menggunakan teknik *probability sampling*, dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas V A dan V B sebanyak 64 siswa. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik dalam penerapan metode inkuiiri dibandingkan metode diskusi pada pembelajaran tematik terpadu kelas V SD Ismaria Al-Qur'aniyyah Rajabasa Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata kunci:** hasil belajar, metode diskusi, metode inkuiiri, tematik terpadu

## **ABSTRACT**

### **COMPARISON OF INQUIRY METHODS AND DISCUSSION METHODS TO THE STUDENTS LEARNING OUTCOMES ON INTEGRATED THEMATIC LEARNING AT THE FIFTH GRADE SD ISMARIA AL-QUR'ANIYYAH RAJABASA**

**by**

**TUMANG NURAINI**

The problem of this research was the students' result of thematic learning was still low. This study aims to find out the improvement of learning outcomes of learners in the use of inquiry method than the discussion method. This study is a type of comparative research using posttest only control group design. Research using probability sampling technique, with subject of research all student class of V A and V B counted 64 student. The result show there is a increase in the learning outcomes of learners in the application of inquiry methods compared to the discussion method on integrated thematic learning at the fifth grade SD Ismaria Al-Qur'aniyyah Rajabasa academic year 2017/2018.

**Keywords:** discussion method, integrated thematic learning, inquiry method, learning outcomes