

ABSTRAK

DESKRIPSI SIKAP ILMIAH DAN PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*

Oleh

NANDA WIGUNA PUTRI KUSUMA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap ilmiah dan peningkatan keterampilan proses sains pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan model *discovery learning*. Desain penelitian ini adalah *the matching only pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 15 Bandarlampung Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 104 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas X IPA 1 dan X IPA 3 yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji perbedaan dua rata-rata yang menggunakan statistik parametrik dengan uji-t dan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pembelajaran dengan model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit, serta persentase siswa yang termasuk ke

dalam kategori sikap tinggi pada aspek sikap ingin tahu, teliti, kerja sama, dan tanggung jawab, mengalami peningkatan di setiap pertemuannya pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan model *discovery learning*.

Kata Kunci : *discovery learning*, larutan elektrolit dan non elektrolit, KPS, sikap ilmiah