

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PENCEMARAN OLEH LIMBAH DETERGEN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Oleh

MAISAROH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran berbasis masalah pencemaran oleh limbah detergen dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *the matching only pretest-posttest control group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA di SMAN 14 Bandarlampung dengan sampel penelitian kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 2 sebagai kelas kontrol, yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah pencemaran limbah detergen ditunjukkan dari perbedaan rata-rata postes yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol, serta *n-gain* rata-rata di kelas eksperimen berkategori sedang, tinggi, dan atau sangat tinggi. Hasil penelitian diperoleh rata-rata postes keterampilan berpikir kreatif kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan daripada rata-rata postes kelas kontrol. Kemudian, *n-gain* rata-rata di kelas eksperimen berkategori

sedang. Dengan demikian, disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif.

Kata kunci: keterampilan berpikir kreatif, pembelajaran berbasis masalah, pencemaran oleh limbah detergen.