

ABSTRACT

THE EFFECT OF IMPLEMENTING *MAKE A MATCH* COOPERATIVE LEARNING ON STUDENTS' STUDY RESULT IN GEOGRAPHIC AT THE SEVENTH CLASS OF XI MA AL-KHAIRIYAH NATAR YEAR 2017/2018

BY

FEBY LESTARI

This research aims to analyze the differentiate between two learning outcomes that came from two different class with two different method. The first method that has been used is *make a match* and the second one is conventional method. In this research we use a method that called an quasi experiment. The population that we used in this research are the student that include in two classes XI A and XI B. The data collection technically have been done by doing some test, documentation and observation. The result of data collection will be analyze by T-test. Lastly, the result of this research conclude that there is a differentiate between make and match method that applied in class XI A and the conventional method that applied in class XI B.

Keywords : *make a match*, konvensional, study result of geographic

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI
MA AL-KHAIRIYAH NATAR TAHUN AJARAN
2017/2018**

Oleh

FEBY LESTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis perbedaan hasil belajar siswa kelas XI A yang menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan hasil belajar siswa kelas XI B yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian menggunakan metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI A dan siswa kelas XI B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa kelas XI A yang menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan hasil belajar siswa kelas XI B yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : model *make a match*, model konvensional ,hasil belajar geografi