

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DITINJAU DARI KEMAMPUAN AKADEMIK SISWA

Oleh

Nur Ngafifah Jamil

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* dalam meningkatkan KPS siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit ditinjau dari kemampuan akademik siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain faktorial 2 x2. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA semester genap di SMAN 15 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas X IPA3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol. Data penelitian dianalisis menggunakan uji *two ways ANOVA* dan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak terdapat interaksi antara penggunaan model *discovery learning* dengan kemampuan akademik terhadap KPS siswa; (2) model *discovery learning* efektif untuk meningkatkan KPS siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit; (3) pada penggunaan model *discovery*

learning, persentase siswa kemampuan akademik tinggi dengan kategori *n-gain* tinggi lebih besar daripada siswa akademik sedang dan rendah.

Kata kunci : model *discovery learning*, KPS, kemampuan akademik, larutan elektrolit dan non elektrolit.