

ABSTRAK

DESKRIPSI SIKAP ILMIAH DAN PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA MATERI ASAM BASA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*

Oleh

FAQIH SEGARA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap ilmiah dan peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi asam basa menggunakan model pembelajaran *problem solving*. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *The Matching only pretest and posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 15 Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA 3 sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen serta XI IPA 2 sebanyak 31 siswa sebagai kelas kontrol yang ditentukan berdasarkan teknik *purposive sampling*. Efektivitas model pembelajaran *problem solving* dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi asam basa digunakan uji t dan sikap ilmiah dengan deskriptif kualitatif.

Hasil uji perbedaan dua rata-rata menunjukkan rata-rata *n-gain* keterampilan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran

problem solving lebih tinggi dibandingkan pembelajaran konvensional. Pembelajaran yang menggunakan model *problem solving* pada persentase sikap ilmiah kategori sedang dan tinggi mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem solving* pada materi asam basa efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi serta dapat melatih sikap ilmiah siswa.

Kata Kunci: sikap ilmiah, model pembelajaran *problem solving*, keterampilan berpikir tingkat tinggi