

ABSTRAK

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH EROSI EMAIL GIGI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

Oleh

Nena Nurmaliyani

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran berbasis masalah erosi email gigi untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan keterampilan proses sains siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experiment* dengan *The Static-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Bandarlampung tahun pelajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, sehingga diperoleh sampel penelitian kelas XI MIA 9 sebagai kelas kontrol dan XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen.

Peningkatan kemampuan penalaran dan keterampilan proses sains siswa ditentukan dari *n-gain* kemampuan penalaran dan keterampilan proses sains siswa yang diuji secara statistik dengan uji-*t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis masalah erosi email gigi mampu meningkatkan kemampuan penalaran dan keterampilan proses sains siswa.

Nena Nurmaliyani

Kata kunci : erosi email gigi, kemampuan penalaran, keterampilan proses sains, pembelajaran berbasis masalah.