

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PERUBAHAN KONSEPTUAL PADA MATERI ASAM BASA

Oleh

ULFA RAHMA AINUL FIKRIA

Dalam pembelajaran kimia dijumpai miskonsepsi pada materi asam basa, salah satunya pada konsep teori asam basa, dimana siswa kurang mampu menerapkan teori asam basa ke dalam persamaan reaksi. Oleh karena itu dibutuhkan upaya untuk meminimalisir miskonsepsi tersebut, sehingga dilakukanlah penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis perubahan konseptual pada materi asam basa, mendeskripsikan karakteristik dan validitas LKS, mendeskripsikan tanggapan guru dan siswa, serta mendeskripsikan kendala-kendala dalam pengembangan LKS berbasis perubahan konseptual pada materi asam basa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan menurut Borg & Gall, dimana tahap yang dilaksanakan hanya sampai tahap revisi hasil uji coba. Hasil dari LKS yang dikembangkan adalah LKS berbasis perubahan konseptual, LKS ini terdiri dari tahapan-tahapan yang mampu melatih siswa untuk mengungkapkan konsep, membahas dan

mengevaluasi konsep, menghadirkan konflik kognitif, serta merestrukturisasi konsep. Berdasarkan hasil validasi ahli terhadap kesesuaian isi, konstruksi, dan keterbacaan diperoleh persentase sebesar 89,11% dan berkategori sangat tinggi. Hasil tanggapan guru terhadap LKS yang dikembangkan pada aspek kesesuaian isi, konstruksi, dan keterbacaan sebesar 87,30%; 93,33%; 87,90% yang dikategorikan sangat tinggi. Hasil tanggapan siswa terhadap aspek kemenarikan dan keterbacaan sebesar 90,18% dan 91,42% dengan kategori sangat tinggi. Dengan demikian, LKS berbasis perubahan konseptual pada materi asam basa yang telah dikembangkan layak sebagai media pembelajaran, karena telah memenuhi aspek kesesuaian isi, konstruksi, keterbacaan, dan kemenarikan dengan hasil yang sangat tinggi.

Kata kunci : Lembar kerja siswa, perubahan konseptual, asam basa