

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MELALUI MEDIA GRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 10 METRO TIMUR

Oleh

ANIS AMBAR WATI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 10 Metro Timur pada pembelajaran PKn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) melalui media grafis terhadap hasil belajar PKn siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 74,52, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 64,77. Perbandingan nilai *N-Gain* kelas eksperimen dengan kelas kontrol, yaitu 0,39 dengan 0,14. Hasil pengujian menggunakan rumus *t-test pooled varians* diperoleh nilai $T_{hitung} = 2,801$ sedangkan $T_{tabel} = 2,021$. Hal tersebut menunjukkan ($T_{hitung} > T_{tabel}$), berarti H_a diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) melalui media grafis terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 10 Metro Timur.

Kata kunci: hasil belajar, PBL, media grafis.