

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ADI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MATERI ZAT ADITIF DAN ADIKTIF BERDASARKAN KEMAMPUAN AKADEMIK

Oleh

Desi Nur Sholiha

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran ADI dalam meningkatkan KPS siswa materi zat aditif dan adiktif berdasarkan kemampuan akademik. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan *Prestes-Postest Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol di SMP Al-Azhar 3 Bandarlampung yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji anova dan uji perbedaan dua rata-rata. Berdasarkan hasil uji anova diperoleh nilai sig kemampuan akademik*model ADI 0,980 lebih besar dari sig kriteria yang berarti tidak ada interaksi antara pembelajaran menggunakan model ADI dengan kemampuan akademik dalam meningkatkan KPS. Hasil uji perbedaan dua rata-rata menunjukkan bahwa rata-rata *n-gain* KPS siswa kemampuan akademik tinggi dan rendah dengan pembelajaran model ADI lebih tinggi daripada dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Rata-rata *n-gain* KPS siswa kemampuan akademik tinggi tidak berbeda secara signifikan dengan siswa kemampuan akademik

rendah pada pembelajaran menggunakan model ADI. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ADI efektif dalam meningkatkan KPS siswa materi zat aditif dan adiktif berdasarkan kemampuan akademik.

Kata kunci : kemampuan akademik, KPS, model pembelajaran ADI