

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MEMBUAT INSTRUMEN PENILAIAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013 TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN 1 TULANG BAWANG BARAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Oleh**

**LUCKY FIESTAMINATI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan guru dalam membuat instrumen penilaian berdasarkan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di MAN 1 Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2017/2018. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh kemampuan guru dalam membuat instrumen penilaian berdasarkan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di MAN 1 Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus Chi Kuadrat. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 25 orang dan 25 sampel. Berdasarkan analisis data dan pengujian pengaruh yang dilakukan, maka dalam penelitian ini terdapat tingkat derajat keeratan, yaitu dengan koefisien kontingensi  $C = 0,52$  dan  $C_{maks} = 0,81$  diperoleh nilai 0,64. Dengan hasil 0,64 berada pada kategori sangat berpengaruh, hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh kemampuan guru dalam membuat instrumen penilaian berdasarkan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di MAN 1 Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2017/2018.

**Kata kunci : Guru, Penilaian, dan Belajar**