

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR LANCAR PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

ANITA AMELIA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *Problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan *berfikir* lancar pada materi larutan penyangga.. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA kelas XI IPA di SMAN 01 TUMIJAJAR pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* dan diperoleh sampel kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengaruh model *problem based learning* diukur berdasarkan rata-rata nilai *n-Gain* keterampilan berpikir lancar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen rata-rata nilai *n-Gain* keterampilan berpikir lancar siswa sebesar 0,78 (kriteria tinggi). Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* mampu meningkatkan kemampuan berpikir lancar siswa pada materi larutan penyangga.

Kata kunci : larutan penyangga, berpikir lancar, *problem based learning*.