

## **ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA TENTANG SEGIEMPAT  
DAN SEGITIGA  
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 21  
Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018)**

**Oleh:**

**Citra Nur Dewi**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini menggunakan design pre post dan *post test*. Design populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 21 Bandarlampung tahun pelajaran 2017/2018 yang diambil 2 kelas sebagai sampel melalui teknik *purposive sampling*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: efektifitas, pemahaman konsep matematis pembelajaran berbasis masalah