

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA TENTANG SEGIEMPAT
DAN SEGITIGA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 21
Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018)**

Oleh:

Citra Nur Dewi

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini menggunakan design pre post dan *post test*. Design populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 21 Bandarlampung tahun pelajaran 2017/2018 yang diambil 2 kelas sebagai sampel melalui teknik *purposive sampling*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: efektifitas, pemahaman konsep matematis pembelajaran berbasis masalah